

Perfil de trabajo de los formadores de TI para personas mayores

Los socios del proyecto han terminado de elaborar (enlace) [el perfil de trabajo de los formadores de TI de las personas mayores.](#)

Una de las principales cuestiones obtenidas ha sido la de las **principales competencias** que deben tener los formadores informáticos de las personas mayores:

1. Comprender y facilitar los procesos de aprendizaje individuales y de grupo
2. Aprender a aprender
3. Diseñar programas educativos
4. Cooperar con éxito en equipos
5. Comunicarse significativamente con los demás
6. Competencia intercultural
7. Comprometerse cívicamente



Responsabilidades



Las tecnologías digitales tienen un papel especial para ayudar a los mayores a superar el aislamiento.

Por ello, los formadores en tecnologías de la información deben centrarse en mantener y fomentar su motivación, ayudándoles a gestionar aspectos cruciales como las transiciones vitales.

Competencias



Slow Learning Próxima parada

Basándose en el perfil de los puestos de trabajo, el proyecto se centrará ahora en el **desarrollo del programa de formación para formadores de TI**, que contendrá consejos útiles sobre cómo organizar la formación para la enseñanza de las TI a las personas mayores, para aumentar sus conocimientos y habilidades, para desarrollar y poner en práctica una serie de actividades y servicios para mejorar el acceso a técnicas y métodos innovadores.

Los socios del proyecto son [Ljudska Univerza Ptuj](#) de Slovenia, [SOSU](#) de Dinamarca, [p-consulting.gr](#) de Grecia, [CDEA](#) y [Estrategia y Organización SA](#) de España.